

推广普及国家通用语言文字是统一多民族国家建设的题中之义

■ 王伟

通用语言文字承载着国家整合与民族建构等多重功能,是推进统一多民族国家建设的重要内容。马克思指出,“语言本身是一定共同体的产物,同样从另一方面说,语言本身就是这个共同体的存在,而且是它的不言而喻的存在”。语同音则心相通,心相通则情相融,在统一多民族国家内坚定不移推广普及国家通用语言文字,有利于打破语言隔阂、凝聚民族情感、塑造政治认同。历史上,大一统朝代的通用语言文字政策促进了中国统一多民族国家的形成和发展。新时代,依法推广普及国家通用语言文字是促进各民族人心归聚、精神相依的必要条件,有助于铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设,为推动民族复兴伟业注入持久动力。

一、推广普及国家通用语言文字是世界多民族国家的通行做法

当前,全球约有200多个国家和地区,存在着2500多个民族和7000多种语言。推广普及通用语言文字是增强共同体凝聚力的重要资源,是多民族国家建设的基础性工程。

世界各国普遍积极推广普及通用语言文字。出于维护国家主权、管理国家事务的现实需要,统一多民族国家在国家机关、正式文件、法律裁决及对外交往等官方场合中普遍使用本国通用语言文字。这种通用语言文字一般是从使用范围最广或使用人数最多的语言文字中选择一种或几种,并通过宪法、法律或行政命令等方式予以确立。在当今世界有135个主权国,在宪法中明确官方语言、国家语言或通用语言及其地位。

各国推广普及通用语言文字的政策可分为一元制、二元制和多元制模式。一元制指在法律或政策层面只确立一种全国通用的语言文字。2025年,美国总统特朗普签署行政命令,首次在联邦层面将英语指定为官方语言。英国通过教育体系、移民政策等制度推广英语及英文拉丁字。土耳其在1924年宪法中明确土耳其语为唯一的官方语言。二元制指在法律或政策层面确立两种通用的语言文字,在政府、司法、教育等公共领域同时使用。加拿大在1969年的《官方语言法案》中规定英语和法语平等享有官方语言地位,联邦机构同时提供双语服务。印度明确以印地语、英语为联邦级官方语。多元制指在法律或政策层面确立了多种通用语言文字。瑞士1999年宪法确立德语、法语、意大利语、罗曼什语为官方语言,通用文字由上述语言的拉丁字母系统构成。新加坡行政政策规定英语、华语、马来语和泰米尔语四种官方语言。

从各国推广普及国家通用语言文字的政策与实践看,通用语言文字的普及已成为现代民族国家建构的题中之义。不同国家的具体路径和成效,往往取决于其独特的历史传统与

新时代,依法推广普及国家通用语言文字是促进各民族人心归聚、精神相依的必要条件,有助于铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设,为推动民族复兴伟业注入持久动力。

民族构成等基本国情。无论采取何种模式,推广普及国家通用语言文字都是统一多民族国家实现治理现代化的通行做法。作为统一的多民族国家,中国既有与世界其他国家相通的逻辑,又走出了一条根植于自身根脉和魂魄的特色道路,使得通用语言文字政策在中国成为贯穿古今、联结万民、凝聚认同的深层纽带。

二、国家通用语言文字促进了中国统一多民族国家的形成和发展

书同文、语同音、人同心是中华民族恒久的追求,国家通用语言文字的推广和普及是中国作为统一多民族国家得以延续和巩固的内在机理之一。中国古代的“语同音”政策,先后历经雅言、通语、官话等阶段。随着通用语言的不断推广,各族群众对中华民族共同身份的认知不断强化。

国家通用语言文字是优化治理效能的重要工具。中国古代的通用语言文字政策发挥着提高行政效率、维系政治体系良好运转的职能。秦统一后推行“书同文”,便利了政令传达,强化国家对广阔地域的有效治理。汉代刻立“熹平石经”作为官方经学标准本,将其作为天下学子与官吏的文字范本。唐朝将官定语言纳入铨选,吏部考课以“言辞辩正”为标准。明朝颁行《洪武正韵》,规定科举依此韵书。清朝雍正帝为避乡音致政务迟滞,1728年仿令闽粤设立正音书馆推行官话,要求官员奏对以官话为则。在中国历史上,通用语言文字是实现政令畅通、思想一统的基石。

国家通用语言文字是各民族交往交流交融的关键纽带。中国疆域广阔,各地区资源禀赋各有特点,在古代技术条件有限、地理阻隔显著的背景下,通用语言文字作为一种表达思想、沟通情感的工具,为中华民族构建统一的经济体提供了支撑。秦统一后,“书同文”与统一度量衡、货币同步推进,秦半两铸写标准小篆,钱文与形制统一,极大便利了商业交易与赋税征收。唐朝丝绸之路鼎盛,吐蕃番等地出土的借贷契约、商务文书多用汉文书写,表明汉字已成为西域各族交流的重要工具。明代清水江流域木材贸易繁荣,汉字逐渐成为各民族贸易契约订立的主要书写载体。清代晋商、陕商、徽商等高帮活动遍及全国,官话成为长途贩运、结算账目、签订

契约的通行语言。在中国历史上,通用语言文字作为开展日常交流、经济往来的纽带,有力促进了中华民族共同体的形成和发展。

国家通用语言文字是中华文明突出特性的重要佐证。历史上,我国的国家通用语言文字不断整合、兼容并蓄、推陈出新,维系了中华文明的统一与延续,彰显了中华文明的包容与和平特质。秦汉“书同文”既用小篆统合官方字体,又兼容民间隶书,体现了文化整合中的涵纳精神。唐朝大力推广正字正音,同时边州专设“译语学官”培养跨语言通译人才。明朝编纂《华夷译语》,收录蒙古、女真、西番等周边民族语言词汇并附汉字音译。清朝修成《五体清文鉴》,集满、汉、蒙古、藏、维吾尔五种语言文字于一书。中国历史上重视通用语言文字的推广,重视通用语言文字与少数民族语言文字的互鉴融通。

古代社会,国家通用语主要服务于庙堂行政与科举取士。近代中国积贫积弱,文言文晦涩难懂、汉字笔画繁多,被认为是阻碍现代国家建构的重要因素。新中国成立后,党和国家大力推行汉字简化与普及普通话,为国家通用语言文字在新时代的规范化、标准化发展奠定了基础。

三、依法推广普及国家通用语言文字为民族团结进步注入持久动力

国家通用语言文字是传承中华文化的主要载体,是中华民族共有共享的精神财富。中国推广普及国家通用语言文字,建立在数千年通用语言文字与各民族语言文字互鉴融通的历史传统之上。民族团结进步促进法涉及语言文字的相关规定,以增进共同性、尊重和包容差异性为原则,是对中国历史上通用语言文字政策的法理化继承与创新性发展。

为各民族增进国家认同聚力,提升中华民族凝聚力。以民族团结进步法为保障,中国的通用语言政策有效协调了民族身份认同与国家政治认同之间的关系,表现出强大的凝聚力。民族团结进步促进法规定,“国家机关以通用语言文字为公务用语言。依照有关法律的规定需要使用少数民族语言文字发布文书的,应当同时提供国家通用语言文字版和少数民族文字版”,“在公共场合需要同时使用国家通用语言文字和

少数民族语言文字的,应当在位置、顺序等方面突出国家通用语言文字”,也规定“国家尊重和保障少数民族语言文字的学习和使用”“推动少数民族语言文字的规范化、标准化和信息化建设”。这样的制度安排彰显了国家权威,保障了公共事务运行效率,同时保障少数民族语言文字的学习和使用。基于此,国家认同获得统一的公共表达载体和空间,民族认同得以尊重和保障,两者在法治框架下有机关统一,有利于实现国家认同的具象化、民族团结的常态化和社会治理的高效化。

为各民族共同繁荣发展赋能,推动实现共同富裕。中国的国家通用语言文字政策兼顾发展与公平,保障各民族学习国家通用语言文字的权利。民族团结进步促进法规定,“国家全面推广普及国家通用语言文字,任何组织和个人不得妨碍公民学习和使用国家通用语言文字”“学校及其他教育机构以国家通用语言文字为基本的教育教学用字”,要求“国家推动学前儿童学会普通话,完成义务教育的青少年能够基本掌握国家通用语言文字”。相关规定着力打破因语言差异导致的信息壁垒,使各族青少年平等接受优质教育资源,掌握通用交流工具,增强跨区域流动的适应能力,有助于各民族在生产、分配、流通和消费活动中充分交往交流,有助于推动民族地区更好融入国家发展大局、更好共享改革发展成果。

为各民族文化交流互融共通增效,构筑共有精神家园。民族团结进步促进法规定,“国家发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,引导各族群众增进中华文化认同”,国家通用语言文字作为促进各族群众价值相通、认同相合、民心相聚的钥匙,承载着中华优秀传统文化与各民族共同历史记忆,为各民族坚定中华文化认同提供支撑。同时,民族团结进步促进法还规定,“各民族优秀传统文化都是中华文化的组成部分”,“支持少数民族古籍的保护、整理、研究和利用”,有助于继承和弘扬少数民族优秀传统文化,促进其创造性转化和创新性发展。这样的制度安排,准确把握中华文化和各民族文化的关系,为推动各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,构筑中华民族共有精神家园提供了重要原则遵循。

中国依法推广普及国家通用语言文字的规定,正确处理发展与公平、中华文化与各民族文化的关系,展现了我国在民族事务治理方面的智慧、自信与担当,功在当前、利在长远,是促进统一多民族国家建构的必由之路,为国际社会处理民族问题提供了有益借鉴。

(作者系中央民族大学中华民族共同体学院教授 来源:“统战新语”微信公众号)

同心e评

赓续嘉庚精神血脉 筑牢新时代家国情怀

董立功 孙赫彤

刚刚过去的四月,厦门掀起全民阅读热潮,超500场文化活动吸引400万人次踊跃参与。在这场城市文化盛事,关于嘉庚故事的品读分享活动成为厦门最具辨识度的文化亮点。今年“五一”,厦门文旅市场人气高涨,中外游客慕名而来。在中山路观看荷叶说唱《永远的嘉庚》,在集美区参观鳌园、归来堂、陈嘉庚先生故居。陈嘉庚纪念馆还通过文物寻宝、闽南话互动、趣味打卡等形式,吸引众多观众在沉浸式体验中感悟嘉庚精神。

从全民阅读到文旅热潮,从校园活动到社会传播,嘉庚精神早已深深融入厦门这座城市的血脉,成为联结海内外中华儿女的重要精神纽带。跨越百年,嘉庚精神之所以始终能够引发共鸣,正因为它承载着中华民族深沉的家国情怀,也始终回应着“个人为何奋斗、如何报效国家”的时代命题。

闽籍侨领陈嘉庚先生是著名爱国华侨领袖、实业家、教育家和社会活动家。他一生热爱祖国、情系桑梓,始终把个人命运与民族命运紧密联系在一起,为中华民族独立解放和社会主义建设事业作出了卓越贡献。其胸怀家国、公而忘私、倾资兴学的赤子情怀,至今仍令人敬仰。

站在新的历史方位,弘扬嘉庚精神,早已不只是对一位历史先贤的纪念,更关乎如何在新时代厚植家国情怀、凝聚侨心、培育担当民族复兴大任的时代新人。特别是在价值观念日益多元、青年成长环境深刻变化的今天,更需要从嘉庚精神中汲取爱国奉献、艰苦奋斗、自强不息的精神力量。

弘扬嘉庚精神,首先要深耕理论阐释,让精神内核更加深入人心。立足新时代语境,需要系统梳理嘉庚精神的丰富内涵,深入阐释其在爱国主义教育、青年成长成才、社会文明建设中的时代价值,使其真正走进群众、走进青年。不久前,教育部、国家文物局联合公布了以中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年为主题的大中小学“大思政课”优质资源建设推介精品项目名单,陈嘉庚纪念馆与厦门大学联合申报的“陈嘉庚与华侨抗战”项目位列其中。该项目以青年大学生喜闻乐见的方式讲述华侨抗战故事,让红色文化真正浸润青年心灵。这也说明,只有不断创新表达方式,才能让嘉庚精神更好走进当代青年精神世界。

弘扬嘉庚精神,还要健全长效机制,让精神传承常态化。自2014年起,厦门市将每年10月定为“嘉庚精神宣

传月”。每年清明节,厦门各级各类学校都会在集美鳌园举行祭扫活动,追思华侨领袖陈嘉庚先生,将爱国主义教育融入青少年成长过程。每年端午节前后举办的“嘉庚杯”“敬贤杯”海峡两岸龙舟赛,至今已持续十八届,不仅成为弘扬嘉庚精神的重要品牌活动,也成为密切两岸民众情感、增进文化认同的重要平台。

精神传承贵在知行合一。弘扬嘉庚精神,不能停留于课堂和书本,更要走向社会、融入实践。近年来,福建多地不断创新载体、搭建平台,让嘉庚精神在社会实践中落地生根。例如,今年4月17日,厦门市集美区诚信促进会在嘉庚书房举办嘉庚诚信文化美术作品展暨诚信精神研讨会,邀请集美大学、集美小学师生参与互动交流,引导青年学子在社会服务和基层实践中磨砺意志,把爱国情、强国志转化为报国行。

新时代弘扬嘉庚精神,还需要进一步创新传播方式、拓宽传播渠道,持续提升传播影响力。融媒体时代,应统筹传统媒体与新媒体资源,打造更多纪录片、动漫、微电影、公益广告等群众喜闻乐见的文化产品,推动嘉庚精神传播更加立体、更接地气。

去年,由厦门卫视等单位联合制作的5集重大理论文献纪录片《陈嘉庚》通过中央广播电视总台纪录频道面向全球播出,社会反响良好,并入选2025年“与时代同行”原创网络视听节目。近年来,厦门大学南洋研究院科研团队在马来西亚《星洲日报》开设《鹭岛南望》专栏,持续刊发关于嘉庚精神的评论文章;集美大学原创歌剧《伟大的抉择》赴新加坡演出,也进一步扩大了嘉庚精神的海外影响力。

嘉庚精神之所以穿越时空、历久弥新,正在于它始终扎根民族复兴的历史进程,始终凝聚着海内外中华儿女共同的家国情怀,并成为中华民族精神和时代精神的重要组成部分。今天,我们弘扬嘉庚精神,不只是追忆历史,更是在新时代进一步回答“如何成就有价值的人生”“如何把个人奋斗融入民族复兴伟业”这一时代课题。

新征程上,坚持思想引领、教育融入、实践赋能、文化传播协同推进,让嘉庚精神与时代发展同频共振、与民族复兴同向同行,定能为培育时代新人、凝聚奋进力量、推进中国式现代化注入更加深沉持久的精神动力。

(作者:董立功,集美大学马克思主义学院副教授;孙赫彤,集美大学马克思主义学院研究生)

闽籍记忆

心系桑梓 尚德兴学

福建连江,罗源湾畔,有一所特别的侨校,它就是连江尚德中学。

20世纪90年代,旅外乡贤林尚德关心家乡发展,希望让乡村孩子也能享有平等优质的教育。1997年,当地政府划拨土地152亩,林尚德捐资1800多万元,此后近30年,累计捐资2亿多元,以“侨资+公办”的新模式共同建设这所公立学校——连江尚德中学。多年来,弦歌不辍,书香绵延乡野。2003年,福建省人民政府在尚德中学特别设立功德碑,铭记林尚德的赤诚善举。

如今的连江尚德中学,已是福建省一级达标高中,在校学子有1700余名,向本科院校输送优秀学子累计9244名。漫步鼎海园,人物事略、校史长廊静静诉说着华侨兴学的故事;中央花坛的凤凰雕塑展翅昂扬,寄托着先辈的深切期许;身处乡间,亦

可胸怀星辰大海;扎根故土,也要逐梦诗和远方。而华侨华人恋祖爱乡的精神,犹如那棵郁郁葱葱的老榕树,深深扎根、生生不息。(闽同心)



扫一扫 看视频

